

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Старославянский язык»**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**направленность: «Начальное образование, русский язык»**  
Квалификация – бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является: заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) знакомство обучающихся с историей славянской письменности в контексте языкового и культурного развития славян,
- 2) усвоение основных особенностей фонетики, грамматики и лексики старославянского языка;
- 3) овладение методикой работы с оригинальными и транслитерированными текстами, а также вспомогательными источниками (палеографическими, лексикографическими и др.).

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части как обязательная дисциплина части Б1

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Современный русский язык», «Риторика», «Основы лексикографии» и др.

Курс "Старославянский язык" является основой для последующего изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание», «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка», «Культура речи», «Стилистика русского языка» и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знает термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой

дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметных областях .

Уметь:

- соотносить содержание школьных программ и учебников по предмету с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования

Владеть:

- владеет навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения предметам в начальной школе; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии; обладает системой знаний в области предметной и методической подготовки, способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями; владеет навыками самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования: составлять рабочие программы (фрагменты рабочих программ) по преподаваемым дисциплинам, подбирать (создавать) средства обучения.

#### **4. Общая трудоемкость**

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 43ЕТ, 144 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 16 часов: лекции – 6, практических – 10 часов, СРС – 124 часа.

#### **5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Борлакова И.А.**